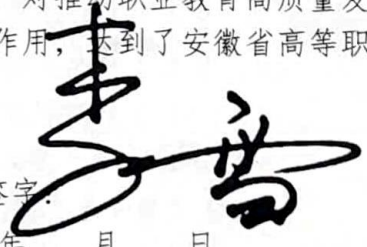


四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	专家组织推荐意见： 该成果《四双驱动、四共协同、四维融合：携手蔚来培养高技能人才的创新实践》，紧密对接安徽省新能源汽车暨智能网联汽车“首位产业”发展战略，针对高技能人才供给不足、产教融合不深不实等现实问题，开展了系统深入的教学改革与实践，具有显著的创新性、实效性和推广价值。 推荐理由及结论性意见如下： 1. 创新性突出，构建了产教深度融合的新范式。 成果首创“管理委员会与专家委员会领导下的院长负责制”实体化运行机制，通过校企共建产业学院和“教学工厂”，实现了“双主体管理、双导师教学、双场景实训、双认证评价”的系统化突破。其“四双驱动、四共协同、四维融合”育人模式，有效破解了人才培养与产业需求脱节、教学内容与技术发展滞后、育人模式固化等核心难题，为职业教育深化产教融合提供了可复制、可借鉴的制度设计和实践路径。 2. 实践成效显著，人才培养质量实现跨越式提升。 成果经过多年实践检验，学生专业实践能力和职业素养得到实质性增强。订单班学生100%获得蔚来汽车录用意向，毕业生起薪显著高于行业平均水平，部分学生已晋升至技术管理岗位。学生在国家级、省级各类技能竞赛中屡获佳绩，充分证明了该模式在培养高素质技术技能人才方面的卓越成效。同时，成果有力推动了教师教学创新团队建设、课程教材改革与实训条件升级，专业建设水平全面提升。 3. 推广应用广泛，社会影响与辐射效应显著。 成果不仅在校内实现了专业群的整体优化升级，其模式与经验已被多所兄弟院校借鉴应用，开发的《新能源汽车装调技术员岗位能力标准》被合作企业采纳。通过经验交流、师资培训、媒体报道等多种途径，成果在区域内乃至更大范围产生了积极的示范引领作用，有效服务了区域产业升级和职业教育改革发展，社会认可度高。 综上所述，该成果理念先进、体系完备、实践扎实、效果突出，在育人机制、教学模式和评价体系上均有重要创新，对推动职业教育高质量发展、服务现代化产业体系建设具有积极的促进作用，达到了安徽省高等职业教育教学成果奖的评选要求。 负责人签字：  年 月 日
----------------------	--